PROGRAMM

DES

KÖNIGL. GYMNASIUMS ZU BONN.

SCHULJAHR 1857—1858.

VON

Prof. Dr. Schopen

Director.

1. Diorthotica in Cornelii Taciti Dialogum.
2. Schulnachrichten. Beides vom Director.

BONN

GEDRUCKT BEI CARL GEORGI

1858.

Ante aliquot annos a Carolo Bartholdo Heinrichio, priusquam infelici suo fato Regimontium Prussorum hinc discederet, dono acceperam varias in Taciti Dialogum lectiones e codice Farnesiano excerptas, quas, patre mortuo, in scriniis eius delitescentes invenerat. Eas nactus erat Heinrichius, quantum coniicere licet, B. G. Niebuhrii beneficio, cuius singulari industriae contigisse constat, ut librum, olim Romae in bibliotheca Farnesiana asservatum, inter codices Neapolitanae bibliothecae Regiae Borbonicae reperiret. Verum cum Niebuhrius non amplius uno Aprili mense a. 1823. Neapoli degeret, vix satis ei otii ad Charisii Artem Grammaticam, cuius editionem tum meditabatur, cum antiquissimo eiusdem bibliothecae Ms. conferendam suppetebat. Tantum aberat, ut codicis illius Farnesiani, quo iam pridem Iustus Lipsius Romae maximo libelli bono usus erat, iterum excutiendi onus sibi iniungeret. Ipse certe in litteris, quas Neapoli datas Commentarii de Vita immortalis viri Vol. II. p. 508. et 510. continent, de opera in Charisio feliciter a se posita bis loquitur; Taciti ne verbo quidem usquam fit mentio. Itaque dudum suspicabar, Niebuhrium libri Farnesiani collationem, ab Immanuele Bekkero in lucem prolatam, non sua sibi manu parasse, cum, ecce, schedulae illae eius ipsius viri docti, qui Niebuhrio mea quidem opinione operam suam commodaverat, nomen suppeditarent. In extrema enim collatione, quae doctam hominis Itali manum refert, haec legitur subscriptio: *Conferebat Neapoli Salvator Cyrillus IX Kalend: Maii.* Annum non addidit, sive oblitus, sive quod Niebuhrio schedulas coram traditurus nihil attinere rebatur. Nempe qui Catalogum codicum Graecorum Mss. Regiae bibliothecae Borbonicae Neapoli a. 1826. edidit, Salvator Cyrillus (alium enim fuisse nemo mihi persuaserit) iam inde ab anno 1822. eiusdem bibliothecae praefectus secundus erat, ut ex Frid. Blumii nostri Itin. Ital. Tom. IV. p. 29. cognovi. Ex huius igitur Cyrilli collatione, quae quinque foliis constans, e regione textus ed. Bipontinae II., sectis paginis, codicis Farnesiani discrepantes lectiones exhibet, Niebuhrianam quam vocant collationem tanquam ex fonte ductam arbitror. Est enim inter utramque, summam si respicis, mirus lectionum consensus; hoc uno differunt, quod Cyrilliana multo altera locupletior est. Id ne cui fraudem faciat et coniecturae meae fidem minuere videatur, non dissimulabo vereri me, ne Bekkerus collatione Cyrilli, quam a Niebuhrio integram procul dubio et accurate de-

scriptam acceperat, ita pro editionis suae consilio usus sit, ut non nisi ea ederet, quae memoratu digna ipsi viderentur. Utcunque res se habuit, non ingratum fore spero, si quidquid apud Bekkerum aut deest aut aliqua ratione a Cyrillo dissidet, id hac opportunitate, quam diligentissime potero, indicabo: non quo ad ea, quae aliunde de codice Farnesiano innotuerunt, novi inde mirum quiddam afferam, sed ut praestantissimi illius instrumenti critici notitia fiat certior minusque erroribus obnoxia. Sicubi lectionibus sigla *B* adscripta legitur, sciendum est, editionis eas esse Bipontinae, quas cum Cyrillus silentio praetermisisset, non iniuria Bekkerus, quamquam plerumque, ut par erat, dubitanter, codici ipsi tribuit. Quod indicium licet in universum consensu eorum, qui codicem postea inspexerunt, satis comprobatum sit, tamen non deest, ubi virum κριτικώτατον ratio fefellerit. Eiusmodi lectiones asterisco notavi. Denique ne illa quidem Farnesiana, quae nimio brevitatis studio Bekkerus interdum Ernestii annotationibus nullis cancellis seclusa inseruit, omittenda duxi, ne quis forte, unde istuc venerint, miretur.

ED. BEKK. II. p. 496, 1. sepe 3. aeloquentiae *add.* „*Eloquentia* semper cum diphthongo scribitur in cod.“ *Cyrillus.* 10. mihi *add.* 497, 4. caeleberrima 12. praessus 18. et *om.* 22. apprehendisti *B.* 26. Leges quid Maternus sibi debuerit et agnosces quae audisti, quod si qua misit 498, 1. recitatione *B.* 7. obmissis. „Verbum *omitto* etc. eadem orthographia scribitur, quoties occurrit in cod. ms.“ *Cyr.* 12. Graeculorum 13. aggregares *B.* 21. causarum *B.* 499, 1. mihi satis superque 5. in iis cogitationibus excusent 6. gratia *B.* 13. et ego enim. 14. inveniri non patiar? Maternum societate plurimum defendi sed ipsum 500, 8. prospere *B.* 10. loricae gladius 12. sive in iudicio *B.* * 14. qui *B.* 501, 2. aliquo *B.* 5. suam *add.* 12. erbis 14. aegressus. „Sic scribitur hoc verbum, ubicumque occurrit.“ *Cyr.* 17. coram 18. quemcunque orator induerit *B.* 502, 6. letiorem 11. foeliciter 14. tum abire non in alio oritur 15. nec codicillis *B.* 17. et in urbe nos dum apud 19. recta et indoles 503, 6. Eproprium 8. non minus esse 10. illis alterius 17. angustia *B.* 504, 4. aegraegius 5. contemptus 6. civitatis *B.* *ante* donec *tam* et *quam* ac *om.* 26. et tibi 505, 1. nostrum 22. genium *B.* * offitia ut quae 506, 4. penetrat medium ut per tot 17. et *ante* epigr. *om.* 507, 2. offendere 7. at tu *ante* meditatus *om.* 14. et *add.* 17. Parant enim quid me non minus diu accusare oratores quam Aper laudaverat 508, 1. Vatinii *B.* * 2. et hodie *B.* 4. deiungere 7. cuiusque 13. nec in strepitu 509, 1. abundabat *B.* 12. qui *B.* * Messalae *B.* 17. secretum *B.* * 510, 1. an *ante* quod timent *om.* 6. solicitudinibus 7. cotidie. „Semper eadem orthographia scriptum occurrit in codice ms.“ *Cyr.* 8. fontis 9. Pallantem 16. velut stinctus. Tum Urbanius

511, 9. decebat, ***superscripto*** o ***priori litterae*** c. 15. eruditionis ac 24. Messalla 512, 1. Antiquis eo credo audacius 10. abiisset, ***superscripto*** absit 11. iste enitet 12. alius ***add.*** contentus ***B.*** 513, 2. exequemur 10. significatione ***B.*** 13. CCC annis ***B.*** 15. Phylippi 20. ne respectum huius evi 21. si ut ***B.*** 22. est ***B.*** 514, 3. eodem anno ***B.*** 8. adscribitis 11. VII idus . . . . . . 13. statuae novem et quinquaginta 21. se fatebatur et pugnae 22. Britanniae 515, 14. Servio Galbae 15. vocaverimus ***B.*** 17. utinam in illa parte imitatus esset 20. quoque ***B.*** 516, 1. qui pro Catone 4. sed ***B.*** 5. antiquus 15. Cassium quem reum faciunt 517, 9. et ***ante*** Apollodori ***om.*** 11. videtur 12. erat 15. quom vix in cortina 518, 8 exspectabit ***B.*** 16. aut Turpionis aut Ambivii 519, 10. Aequidem fatebor 12. Ganuti aut Attii ***B.*** * De Furnio et Coranio alios 520, 10. ei quo sublimius 12. sive in ***B.*** * 13. parte serum 14. illae ***add.*** 24. temporis 522, 3. dicendi genus 6. sensus optet cum 10. laudatum 16. vel rubigine 22. nam et haec imitatus. „Legi potest etiam ***incitatus.*** “ ***Cyr.*** 23. ii qui se antiquos oratores vocabant 523, 1. significasse 17. gravitati 18. et quotiens 19. ea quotiens 20. planitas est 524, 10. et a vestris 11. Igitur exprome nobis 24. si comminus fatetur 525, 7. si vere 8. speciem 13. sciam quanvis 15. cogitationem et sunt aliqua 23. et C. Caelium 526, 2. nec ***om.*** 14. frequens sicut bis c̃ta et exclamatio 15. tenere ***B.*** * 527, 16. apparate 18. equidem ***B.*** 19. paulo ante plane mitiore aeloquentia et temporum nostrorum miratus iratus 22. a prima disceptatione. Nam nec 528, 8. etenim iam si mihi 529, 14. et bibacitati 21. nec praeceptores 26. laboratur 31. habuerit ***B.*** de curiis referam 530, 4. nobis 9. Diodotum ***B.*** 28. ut in iis artibus pectus implorent 531, 4. disserimus plerumque ***om.*** 15. tenebit venas 22. aliquid ***om.*** apertos ***pro*** hi aptos 532, 1. locos. Dabunt 6. liberaliter debet ***B.*** 20. etiam ***B.*** 533, 2. vis quoque cotidiani 16. non rhetorum 534, 4. facultate et aeloquentia 10. exercitationes 16. illud 22. in civitate locum 535, 4. magnos 17. sudibus 22. praeceptoribus ***B.*** 536, 10. M. Crasso 12. deducuntur in scholas quibus ***B.*** 17. et dicant ***B.*** 19. rhetoras 537, 7. „Post verba ***ad veros iudices ventum est*** leguntur in codice sequentia verba: ***multum deficit in exemplaribus, quae reperiuntur.*** “ ***Cyr.*** 9. flama 538, 5. probabat 16. cum testimonio quoque in publicis non absentis 18. praemia etiam necessitas et commodo disertum 20. sed contra 22. stipulabantur clientulorum ***B.*** 26. vestras haec vetera, quae et in 539, 1. antiquariorum ***B.*** et cum maxime a Mutiano 3. aedita 31. adversarius eo acrior per pugnas sibi ipsas desumpserit 540, 2. criminibus ore ***B.*** 3. ut secura velint 4. aptior est ita erit ***om. B.**** 9. primus haec III consulatu 18. Urivae 541, 1. videtur 9. diligentis ***B.*** 11. iudex quam quando, ***super*** quam ***scripto*** ·s· cũm. 17. coartarent 542, 6. quo-

que *om. B.* 18. accepimus 19. ne *B.* 20. aut ullius *B.* 543, 3. siculi *B.* 6. nec bene formam 7. horum non emendare 10. in civitatem nostram 544, 6. obscurior gloria 8. cum optima cito 16. vitas ac vestra tempora 20. bono *B.* „Inter verba *alterius utatur* et *finierat Maternus* interest spatium punctis distinctum ac lacunam indicans.“ *Cyrillus.*

Haec hactenus. Nunc Dialogum ipsum percensere libet, quo nullam Taciti partem plures temporis hominumque iniuria maculas suscepisse, neminem latere arbitror, qui libellum prudentiae plenissimum et divino illius ingenio plane dignum cognorit. Quae vitia etsi satis magno numero excellentium criticorum cura feliciter exemerit, tamen nonnulla etiamnum resident, quibus remedia certatim adhibita parum aut nihil opis attulerunt. Sunt alia rursus, quae cum recta et integra vulgo habeantur, mihi quidem dubium non est, quin depravata sint et corrigi poscant. Ex utroque genere iam pauca proferam, cetera alias, ubi videbitur.

Cap. 2. *Marcus Aper et Iulius Secundus, celeberrima tum ingenia fori nostri, quos ego in iudiciis non utrosque modo studiose audiebam, sed domi quoque et in publico adsectabar* etc. Noli dubitare, quin errore librarii turbatus sit verborum ordo. Quod vitium transponendo ita facillime sanabitur: *quos ego utrosque non in iudiciis modo studiose audiebam, sed domi quoque* etc.

C. 3. *Igitur ut intravimus cubiculum Materni, sedentem ipsumque quem pridie recitaverat librum intra manus habentem deprehendimus.* Codicum lectio est *sedentem ipsum quem pridie.* Unde M. Hauptius coniecit, quod hodie vulgatur. Verum ex accurate loquendi lege part. *sedentem* requirit pronomen *eum*, vel quod in Dialogo eius prope vicem nonnunquam subit, *ipsum.* Quare Lipsianam lectionem *sedentem ipsum et quem* praeferrem, nisi leniori medela corrigendum videretur: *sedentem ipsum quemque.*

C. 7. *Tum mihi supra tribunatus et praeturas et consulatus ascendere videor, tum habere, quod si non in alio oritur, nec codicillis datur nec cum gratia venit.* Mirum est, quam varia eaque partim incredibilia excogitaverint viri docti, ut ex *alio*, quod fraudem manifesto prodit, boni aliquid elicerent. Res tamen est eiusmodi, ut remedium non longe necesse sit repetere. Si enim pro *in alio*, non ita violenta mutatione facta, *in nobis* legas, optime, si quid iudico, et sententiae veritatem et sermonis urbanitatem restitueris.

Ibid. *Qui non illustres et in urbe, non solum apud negotiosos et rebus intentos, sed etiam apud vacuos et adolescentes, quibus modo et recta indoles est et bona spes sui?* Halmius recte ex Boetticheri coniectura scripsit *qui tam inlustres.* Sed quod idem post *et in urbe* excidisse *et extra urbem* statuit, vereor, ne addidamentum non magis Taciti manum referat, quam quod Ritterus nollem in ipsum ordinem recepisset: *et in cetero orbe terrarum et in urbe.* Nec vero Haasius, quo offensionis scilicet causam amoliretur, satis caute *et* ante *in urbe* uncis inclusit. Ne multa. Lego: *Qui tam illustres*

sunt in urbe. Corruptela fluxit ex eo, quod antiquitus *sunt* duarum litterarum compendio *st* scribi solebat. Vid. Waltheri Lex. Diplom. p. 383, 3. Ceterum Tacitus ipse c. 12. *nec ullus Asinii aut Messalae liber tam illustris est, quam Medea Ovidii aut Varii Thyestes.*

C. 10. *Nec excusatur offensa necessitudine officii aut fide advocationis aut fortuitae et subitae dictionis impetu: meditatus videris aut elegisse personam notabilem et cum auctoritate dicturam.* Quod vulgo ante *elegisse* legitur *aut*, cum frustra Ritterus explicare tentasset, e coniectura Haasius *hanc*, Halmius *etiam* scripserunt. Neutrum credo probari posse. Alterum enim mirum quam otiosum est, alterum ad exprimendam, quam bene Halmius perspexit, sententiam parum efficax. Corrigendum, ni fallor: *meditatus videris ultro elegisse.* Eodem sensu *ultro* apud Tacitum cum alibi saepius, tum in hoc uno Dialogo ter repetitum legitur: c. 9. *ultro rogare*, c. 19. *ultro admonere*, c. 32. *ultro deridere.* Vid. Doederl. Synon. III. p. 108. 7.

C. 12. *Nemora vero et luci et secretum ipsum, quod Aper increpabat, tantam mihi afferunt voluptatem, ut inter praecipuos carminum fructus numerem, quod non in strepitu, nec sedente ante ostium litigatore, nec inter sordes ac lacrimas reorum componuntur; sed secedit animus in loca pura atque innocentia, fruiturque sedibus sacris.* Quis Tacitum credat *strepitu* ita nude hic posuisse, ut, quem dicat strepitum, intelligi nequeat? Mihi non dubium est, quin scripserit: *quod non in strepitu urbis, nec sedente* etc. Respondet nimirum Maternus ad id, quod Aper c. 9. dixerat, poetis, si modo dignum aliquid elaborare velint, relinquendam esse *urbis iucunditatem* et cetera officia deserenda.

C. 17. *Statue sex et quinquaginta annos, quibus mox Divus Augustus rem publicam rexit; adiice Tiberii tres et viginti, et prope quadriennium Gai, ac bis quaternos denos Claudii et Neronis annos, atque illum Galbae et Othonis et Vitellii longum et unum annum, ac sextam iam felicis huius principatus stationem, qua Vespasianus rem publicam fovet: centum et viginti anni ab interitu Ciceronis in hunc diem colliguntur, unius hominis aetas.* Excidisse ante *unius* suspicor *id est,* quod cum olim pro more una littera *i.* scriptum esset, error tanto proclivior erat. Atque haec formula, de qua vid. Ruhnk. ad Vell. II. 23., legitur etiam c. 3. 9. 22.

C. 26. *Quodque vix auditu fas esse debeat, laudis et gloriae et ingenii loco plerique iactant cantari saltarique commentarios suos. Unde oritur illa foeda et praepostera, sed tamen frequens quibusdam exclamatio, ut oratores nostri tenere dicere, histriones diserte saltare dicantur.* Vulgata lectio *sed tamen frequens quibusdam exclamatio* nihil nisi commentum Beati Rhenani est, qui ex quatuor, quae in libris sine sensu legebantur verbis *sicut his clam et,* unum illud suum *quibusdam* conflavit parum feliciter. Postea alii aliter loco perquam affecto mederi aggressi sunt. Velut Ritterus hoc modo: *frequens sicut histrioni clamor et exclamatio*, Haasius:

frequens saeculi huius gloria et exclamatio. Halmius tale aliquid exspectari ait: *frequens, sicut scitis, plaudentium* (vel *fautorum*) *exclamatio.* Quibus e coniecturis quoniam nulla meo quidem iudicio ad verborum integritatem quicquam facit, tentabo, si quid melius possim. Puto igitur legendum: *frequens, ut sic dixerim, clausula et exclamatio.* In quo ne quid temere mutasse videar, ante omnia tenendum est, in codice Farnesiano non *cta*, ut apud Bekkerum est, legi, sed diserte Cyrillo testante *clā*, quod compendium est scripturae pro *clausula*. Vid. Walther. l. l. p. 53, 4. Deinde pro *sicut* syllabarum transpositione *ut sic* correxi; *his* autem, sive quod in cod. Farnes. legitur *bis*, ex male intellecto *dix̄* ortum est. Ita enim olim pro *dixerim* hic scriptum fuisse, eo magis adducor ut credam, quod eandem siglam non solum pro *dixi* et *dixit*, verum etiam pro *dixerunt* in usu fuisse, ex membranarum tractatione didici. Iam vero formulam *ut sic dixerim*, qua Tacitus in ipso Dialogo, ut alios locos mittam, bis c. 34. et 40. usus est, nemo non videt, insolentiori vocis *clausula* usui molliendo servire. Proprie enim *clausula* dicebatur, cum histriones, peracta fabula, a spectatoribus, ut sibi plauderent, postulabant. Vid. Casaubon. ad Sueton. Aug. 99. Hoc loco ad exclamationum genus transfertur, quo, ut histriones, ita oratores tunc temporis, quoties placuissent, ab auditoribus efferri solebant. Vix opus est, ut addam, *clausula et exclamatione* sic iuxta positis, exclamationem designari, quae, cum ad finem ventum est, tollatur. Exempla huius loquendi formae, quam Tacitus impense amat, dedit Boettich. Lex. Tac. p. LXXX. sqq.

C. 27. *Neque enim hoc colligi desideramus, disertiores esse antiquos, quod apud me quidem in confesso est, sed causas exquirimus, quas te solitum tractare paulo ante dixisti, plane mitior et eloquentiae temporum nostrorum non iratus, antequam te Aper offenderet maiores tuos lacessendo.* Deest in codd. *dixisti*, quod Lipsius supplevit. Verum latius serpsisse ulcus suspicor nec hoc unum modo verbum hausisse. Nempe quod sequitur *plane mitior* etc., nimis hiat, quam ut in Dialogo ferri possit. Vide, num scripserit: *paulo ante dixisti, cum esses plane mitior.* Gravius laborant, quae his cohaerent: *et eloquentiae temporum nostrorum non iratus.* In codd. Farnes. et Perizon. est aeque vitiose: *plane mitiore aeloquentia et temporum nostrorum miratus iratus*, praeterquam quod cod. Perizon. *mitior̄ eloquentia* habet. Unde Doederleinius (nam aliorum conatus longum est referre) hoc exsculpsit: *plane mitior et eloquentiae temp. nostr. minus iratus*, idque Haasius, praeeunte Halmio, recepit. Ego corruptae lectionis vestigia mihi videor pressius sequi legendo: *plane mitior et eloquentiae temporum nostrorum non ita iratus.*

C. 31. *De quibus copiose et varie et ornate nemo dicere potest, nisi qui cognovit naturam humanam et vim virtutum pravitatemque vitiorum et intellectum eorum, quae neque in virtutibus neque in vitiis numerantur.* Offendit in his voc. *intellectum*, quod unde pendeat, frustra quaeris. Nemo enim *cognoscere intellectum* latine unquam dixerit. Emendo: *et intellectum habet eorum.*

C. 32. *Et Cicero his, ut opinor, verbis refert, quidquid in eloquentia effecerit, id se non rhetorum, sed Academiae spatiis consecutum.* Rectissime Hansius post *rhetorum* inseruit *officinis*, sumptum illud e Cic. Orat. c. 3. *fateor me oratorem, si modo sim aut quicumque sim, non ex rhetorum officinis, sed ex Academiae spatiis extitisse.* Unum restat vitium, quod Acidalius pridem animadvertit. Scribi enim oportet: *id se non in rhetorum officinis, sed Academiae spatiis consecutum.* De neglecta iteratione praepositionis *in* vid. Walch. ad Tacit. Agric. c. 35.

C. 33. *Et Maternus, Mihi quidem, inquit, susceptum a te munus adeo peregisse nondum videris, ut inchoasse tantum et velut vestigia ac lineamenta quaedam ostendisse videaris. Nam quibus instrui veteres oratores soliti sint dixisti, differentiamque nostrae desidiae et inscientiae adversus acerrima et fecundissima eorum studia demonstrasti.* En novum corruptelae exemplum, qua nihil in hoc libello frequentius. Excidit nimirum post *quibus,* quod iusta antithesis poscit, *artibus.* Statim enim Maternus velle se ait id quoque cognoscere, quibus *exercitationibus* iuvenes iam forum ingressuri confirmare et alere ingenia sua soliti sint. Cui Messala respondens, Quoniam initia, inquit, et semina veteris eloquentiae satis demonstrasse videor, docendo, quibus *artibus* antiqui oratores instituti erudirique soliti sint, persequar nunc *exercitationes* eorum.

C. 34. *Ita nec praeceptor deerat, optimus quidem et electissimus, qui faciem eloquentiae, non imaginem praestaret, nec adversarii et aemuli, ferro, non rudibus dimicantes: sed auditorium semper plenum, semper novum, ex invidis et faventibus, ut nec bene nec male dicta dissimularentur.* Cum in libris esset *ut nec bene dicta*, primus ex coniectura Rodolphus Agricola *nec male* addidit, quod postea in omnibus fere editionibus haesit. Nec sane loco id cedere iuberem, nisi in codicis Farnes. lectione: *ut nec breviter dicta*, quae sensu aperte caret, aliud quiddam magis reconditi latere suspicarer. In mentem venit corrigere *nec bene nec secus*; quo ipso, si quis *διὰ σημείων* olim *ñc bn' ñc fec'* scriptum meminerit, depravatae lectionis vestigia ducere, vix, opinor, diffitebitur.

C. 37. *Ergo non minus rubore quam praemiis stimulabantur, ne clientulorum loco potius quam patronorum numerarentur, ne traditae a maioribus necessitudines ad alios transirent, ne tanquam inertes et non suffecturi honoribus aut non impetrarent aut impetratos male tuerentur.* Nescio an ex Latinorum usu scribendi sic reponi oporteat: *ne tanquam inertes et non suffecturi, honores aut non impetrarent* etc. Similiter Tacitus Germ. c. 13. *arma sumere non ante cuiquam moris, quam civitas suffecturum probaverit.* Videtur *honoribus*, ab homine curioso voci *suffecturi* superscriptum, mox, ut fieri solet, in textum irrepsisse, vera lectione temere summota.

Ibid. *Quis ignorat utilius ac melius esse frui pace quam bello vexari? Plures tamen bonos proeliatores bella quam pax ferunt. Similis eloquentiae condicio. Nam quo saepius steterit tanquam in acie, quoque plures et intulerit ictus et exceperit, quo maiores*

adversarios acrioresque pugnas sibi ipsa desumpserit, tanto altior et excelsior et illis nobilitata discriminibus in ore hominum agit, quorum ea natura est, ut secura velint. Ut nunc leguntur verba, eloquentiae exhibent prosopopoeiam, quae ultra prosae orationis modestiam est et Floro quam Tacito dignior. Nec tamen scriptoris ea culpa est, sed editorum, qui ex ingenio suo et *ipsa* et *nobilitata* reposuerunt, cum *ipse* cod. Perizoniani, *nobilitatus* Farnesiani fide nitantur. Eiusmodi videlicet remedio cavisse sibi videbantur, ne, quo utrumque referre liceret, deesset. Ego vero librariorum iniuriam iniuria scriptoris corrigi nolim. Quid igitur? Paulo ante scribendum est: *Nam quo saepius steterit orator tanquam in acie.* Ita interposita *oratoris* mentione, hoc simul proficitur, ut etiam *proeliatores* iam habeant, quocum iuste componantur. Denique in verbis postremis, quae et ipsa mutila, nec integritati a quoquam restituta sunt, mihi legendum videtur: *quorum ea natura est, ut ancipitia, non secura velint.* Ita, inquit, homines natura comparati sunt, ut certaminibus aleae plenis delectentur, quietem ac securitatem fastidiant. *Ancipitia* pro periculosis est etiam apud Tacitum loco non absimili, Hist. II. 86. *Pro certis et olim partis nova, ambigua, ancipitia malebat.*

Schulnachrichten.

Lehrverfassung.

OBERPRIMA.

Ordinarius: Oberlehrer Remacly.

1. ***Religionslehre*** 2 St. a) Kath. Conf. Die Glaubenslehren von der Gnade, der Rechtfertigung, den Sacramenten, insbesondere der Taufe und Eucharistie; Uebersicht der Sittenlehre, nach Martin. Religionslehrer Dr. Dubelman. b) Evang. Conf. Kirchengeschichte II. und III. Periode, nach Lohmann. Der Galater- Philipper- und Kolosserbrief wurden gelesen. Pfarrer Wolters.

2. ***Deutsch*** 3 St. Uebersicht der Litteraturgeschichte von der Periode der Meistersänger bis zur neuesten Zeit, nebst Proben. Versuche im freien Vortrag. Practische Uebungen in der Logik. Aufsätze. Der Ordinarius.

3. ***Latein*** a) 6 St. Tacitus Germania und Ciceros Tusculanen I. Extemporalien, häusliche Uebersetzungen und freie Arbeiten. Der Director. b) 2 St. Ausgewählte Oden aus Horaz und zwei Satiren, verbunden mit Uebungen im Lateinsprechen. Vortrag auswendiggelernter Oden. Oberlehrer Dr. Klein.

4. ***Griechisch*** a) 4 St. Platos Apologie und Thucydides I. mit Auswahl, grösstentheils lateinisch übersetzt. Schriftliche Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen. Der Ordinarius. b) 2 St. Homers Ilias XI. XV. XVI. XIX. XXII. und XXIV. Oberlehrer Dr. Klein.

5. ***Französisch*** 2 St. Die Lehre von dem Gebrauche und der Veränderlichkeit der Participien; die Wortfolge und die Verneinungswörter, nach Knebel. Lectüre: Athalie von Racine und Le Malade imaginaire von Molière. Schriftliche Arbeiten. Gymnasiallehrer Kneisel.

6. ***Hebräisch*** 2 St. Die Formenlehre vom regelmässigen Verbum an und einige Hauptregeln der Syntax, nach Vosen. Sam. I, 1—4 und 16 nebst ausgewählten Psalmen. Dr. Dubelman.

7. ***Geschichte und Geographie*** 3 St. Die Geschichte der neuern Zeit von der Entdeckung Amerikas bis zur französischen Revolution, mit besonderer Berücksichtigung der Brandenburgisch-Preussischen Geschichte, nach Pütz. Oberlehrer Freudenberg.

8. ***Mathematik*** 4 St. Gleichungen des II. Grades mit m. Unbekannten, Progressionen und der binomische Lehrsatz, nach Heis. Beendigung der Trigonometrie, nach Meyer. Repetition aus sämmtlichen mathematischen Disciplinen. Schriftliche Arbeiten. Oberlehrer Zirkel.

9. ***Physik*** 2 St. Optik, Electricität und Magnetismus, nach Brettner; daneben Ergänzung früherer Abschnitte. Aufgaben nach Heis. Derselbe.

UNTERPRIMA.

Ordinarius: Oberlehrer Zirkel.

1. ***Religionslehre*** 2 St. a) Kath. Conf. Einleitung in die Religionslehre; die Glaubenslehre von Gott, dem Einen und Dreipersönlichen, von der Schöpfung und der Erlösung, nach Martin. Religionslehrer Dr. Dubelman. b) Evang. Conf. mit Oberprima combinirt.

2. ***Deutsch*** 3 St. Uebersicht der Litteraturgeschichte von den ältesten Zeiten bis zur Periode der Meistersänger, nebst Proben. Versuche im freien Vortrag. Practische Uebungen in der Logik. Aufsätze. Oberlehrer Remacly.

3. ***Latein*** a) 6 St. Sallusts Catilina und Ciceros Miloniana. Extemporalien, häusliche Uebersetzungen und freie Arbeiten. Oberlehrer Remacly. b) 2 St. Ausgewählte Oden aus Horaz, verbunden mit Uebungen im Lateinsprechen. Vortrag auswendiggelernter Oden. Der Director.

4. ***Griechisch*** a) 4 St. Ausgewählte Abschnitte aus Xenophons Memor. und Plutarchs Pericles, stellenweise lateinisch übersetzt. Wiederholung der Lehre von den Modis; der Infinitiv, die Participien und die Negationen, nach Buttmann. Schriftliche Uebersetzungen aus dem Deutschen. Oberlehrer Dr. Klein. b) 2 St. Homers Ilias I. II. III. IV. und VI. Derselbe.

5. ***Französisch*** 2. St. Wiederholung und Erweiterung der Moduslehre und einzelner schwierigerer Theile der Syntax, die Bestimmungszeitwörter und deren régime;

das Wichtigste aus der Verslehre. Lectüre: Charle Magne von Capefigue und die Iphigenie von Racine. Schriftliche Arbeiten. Gymnasiallehrer Kneisel.

6. ***Hebräisch*** mit Oberprima combinirt.

7. ***Geschichte und Geographie*** 3 St. Die Geschichte des Mittelalters, mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Geschichte und Cultur, nach Pütz. Oberlehrer Freudenberg.

8. ***Mathematik*** 4 St. Gleichungen des II. Gr. mit e. Unbekannten, Diophantische Gleichungen, nach Heis. Stereometrie II. Theil, die Elemente der Trigonometrie, nach Meyer. Schriftliche Arbeiten. Der Ordinarius.

9. ***Physik*** 2 St. Die Lehre von den luftförmigen Körpern, vom Schalle und von der Wärme, nach Brettner. Wiederholungen aus der Mechanik. Aufgaben nach Heis. Derselbe.

OBERSECUNDA.

Ordinarius: Oberlehrer Freudenberg.

1. ***Religionslehre*** 2 St. a) Kath. Conf. Die Sittenlehre bis zur Lehre von den Pflichten gegen uns selbst und den Nächsten; Kirchengeschichte I. Zeitalter, nach Martin. Religionslehrer Dr. Dubelman. b) Evang. Conf. Kirchengeschichte II. und III. Periode, nach Lohmann. Lectüre: Galater- und Philipperbrief. Pfarrer Wolters.

2. ***Deutsch*** 2 St. Erklärung lyrischer Gedichte und Analyse von Reden und didactischen Musterstücken aus Pütz und Remaclys Lesebuch. Declamation. Uebungen im Disponiren und im freien Vortrag. Aufsätze. Comm. Lehrer Dr. Binsfeld.

3. ***Latein*** a) 7 St. Cicero pro Rosc. Amer. und ausgewählte Stücke aus Livius V. VII. VIII. Die Lehre vom Conjunctiv nach Conjunctionen, vom Imperativ und Infinitiv, ferner vom Particip, Gerundium und Supinum, nebst einigen Abschnitten der syntaxis ornata, nach Zumpt. Mündliche Uebersetzungen aus Süpfle. Anfänge freier Arbeiten. Der Ordinarius. b) 1 St. Extemporalien. Oberlehrer Dr. Klein. c) 2 St. Virgil. Aen. IV. und V. Oberlehrer Remacly.

4. ***Griechisch*** a) 4 St. Herodot V. und der Anfang des VII., stellenweise lateinisch übersetzt. Wiederholung der Casuslehre, dann vom Verbum die Genera, Tempora und zum Theil die Modi, nach Buttmann. Schriftliche Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen. Gymnasiallehrer Dronke. b) 2 St. Homers Odyssee XVI. XIX. und XX. Derselbe.

5. ***Französisch*** 2 St. Wiederholung der unregelmässigen Zeitwörter. Dann aus

der Syntax die Lehre von den Fürwörtern, von der Rection des Zeitworts, vom Gebrauch und der Folge der Zeiten und das Wichtigste aus der Moduslehre, nach Knebel. Lectüre: Charles XII. von Voltaire. Schriftliche Arbeiten. Gymnasiallehrer Kneisel.

6. ***Hebräisch*** 2 St. Die Elementarlehre und das regelmässige Verbum, nebst den wichtigsten unregelmässigen Zeitwörtern, dann die Pronomina und das Verbum mit Suffixen nebst der Lehre vom Nomen, nach Vosen. Uebersetzung von Uebungsstücken aus demselben. Dr. Dubelman.

7. ***Geschichte und Geographie*** a) 2 St. Geschichte der Römer, nach Pütz. b) 1 St. Die Geographie Italiens, nebst einer kurzen Uebersicht Spaniens und Galliens. Der Ordinarius.

8. ***Mathematik*** 4 St. Gleichungen des I. Gr. mit m. Unbekannten; die Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen, nach Heis. Die Kreisrechnung und der I. Theil der Stereometrie, nach Meyer. Arithmetische und geometrische Aufgaben. Oberlehrer Zirkel.

9. ***Physik*** 1 St. Die Gesetze der Bewegung fester Körper und Hydrostatik, nach Brettner. Derselbe.

UNTERSECUNDA.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Klein.

1. ***Religionslehre*** 2 St. a) Kath. Conf. Die Lehre von den Gnadenmitteln, nach Dubelmans Leitfaden II. Religionslehrer Dr. Dubelman. b) Evang. Conf. mit Obersecunda combinirt.

2. ***Deutsch*** 2 St. Erklärung von kleineren epischen Dichtungsarten und prosaischen Stücken erzählenden und beschreibenden Inhalts aus Pütz und Remaclys Lesebuch. Declamation. Uebung in freier Mittheilung des Gelesenen. Aufsätze. Hr. Gymnasiallehrer Dronke.

3. ***Latein*** a) 7 St. Cicero Catil. I. und II. und de Senectute. Wiederholung der unregelmässigen Verba und der Congruenz- und Casuslehre, dann die Lehre vom Gebrauch der Tempora und Modi, nach Zumpt. Schriftliche und mündliche Uebersetzungen, die letztern aus Süpfle. Anfänge freier Arbeiten. Der Ordinarius. b) 3 St. Virgil. Ecl. 1. und 4. Aen. II. und ein Theil des VII., verbunden mit metrischen Uebungen. Oberlehrer Werner.

4. ***Griechisch*** a) 4 St. Xenophons Anabasis I. und der Anfang des II. Wiederholung der unregelmässigen Verba, dann die Syntax und zwar die Lehre von dem Artikel, dem Pronomen und die Casuslehre, nach Buttmann. Schriftliche Uebungen im

Uebersetzen aus dem Deutschen. Gymnasiallehrer Dronke. b) 2 St. Homers Odyssee I. und II. Oberlehrer Freudenberg.

5. ***Französisch*** 2 St. Nach Wiederholung der regelmässigen Formenlehre Beendigung der gesammten Formenlehre, dann die Lehre vom Gebrauch des Artikels, von den Casuszeichen und vom Adjectiv, nach Knebel, mit anschliessenden mündlichen Uebersetzungen. Lectüre: Die 2. Hälfte von Knebels Lesebuch. Schriftliche Arbeiten. Gymnasiallehrer Kneisel.

6. ***Geschichte und Geographie*** a) 2 St. Geschichte der Griechen, nach Pütz, mit vorausgeschickter Uebersicht der ältern asiatischen Staaten und Aegyptens. b) 1 St. Erdkunde der Alten und die Geographie Griechenlands, nebst einer kurzen Uebersicht der wichtigsten Länder Asiens und Afrikas. Comm. Lehrer Dr. Strerath.

7. ***Mathematik*** 4 St. Repetitionen aus der Buchstabenrechnung; Verhältnisse und Proportionen. Fortgesetzte Auflösung von Gleichungen des I. Gr. mit e. Unbekannten, nach Heis. Die Lehre vom Kreise, Proportionalität der Linien und Aehnlichkeit der Figuren, nach Meyer. Arithmetische und geometrische Aufgaben. Gymnasiallehrer Sonnenburg.

8. ***Physik*** 1 St. Einleitung in die Physik und die Lehre vom Gleichgewicht an einfachen Maschinen, nach Brettner. Derselbe.

TERTIA

in zwei Parallel-Coetus.

Ordinarius: Oberlehrer Werner.

1. ***Religionslehre*** 2 St. a) Kath. Conf. Die Glaubenslehre bis zur Lehre von der Gnade, nach Dubelmans Leitfaden I. Die Apostelgeschichte. In beiden Coetus Religionslehrer Dr. Dubelman. b) Evang. Conf. Practische Einleitung ins Alte T. und Lectüre ausgewählter Stücke. Auswendiglernen zusammenhängender Schriftstellen und Kirchenlieder. Wiederholung des kleinen Katechismus Luthers. Prof. Diestel.

2. ***Deutsch*** 2 St. Erklärung schwererer Musterstücke aus Pütz Lesebuch. Uebungen im freien Erzählen und Declamiren. Erweiterte Verslehre nach Heyse. Schriftliche Arbeiten. Die comm. Lehrer Dr. Strerath und Bruders.

3. ***Latein*** a) 7 St. Wiederholung der Lehre von der Uebereinstimmung der Satztheile und der Casuslehre. Ferner die Hauptregeln über die Tempora und Modi, Participien, das Gerundium und Supinum, mit Auslassung alles Speciellen, nach Zumpt. Gelesen wurden aus Caesars Bell. Gall. in jedem Cötus drei verschiedene Bücher. Schriftliche und mündliche Uebersetzungen, theils nach Dictaten, theils aus Hottenrott. Der Ordi-

narius und der Gymnasiallehrer Dr. Stauder. b) 3 St. Ausgewählte Erzählungen aus Ovids Metam., in jedem Cötus drei verschiedene Bücher. Practische Einübung des Hexameters und des Distichons. Dieselben.

4. *Griechisch* 6 St. Wiederholung der wichtigsten Abschnitte des Pensums für Quarta und Beendigung der Formenlehre, sodann das Leichteste aus der Syntax der Präpositionen, nach Buttmann. Gelesen wurden in jedem Cötus verschiedene Abschnitte aus Jacobs I. und II. Cursus. Schriftliche Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen. Der Ordinarius und der comm. Lehrer Dr. Binsfeld.

5. *Französisch* 2. St. Die regelmässige Formenlehre und die gebräuchlichsten unregelmässigen Zeitwörter, nach Knebel. Daneben mündliches Uebersetzen der anschliessenden Abschnitte aus Knebels Lesebuch I. Abth, verbunden mit Retrovertiren und Memoriren der Anecdoten aus demselben. Schriftliche Arbeiten. In beiden Cötus der comm. Lehrer Grevelding.

6. *Geschichte und Geographie* 3 St. Das Wichtigste aus der deutschen, namentlich der Brandenburgisch-Preussischen Geschichte, unter steter Berücksichtigung der geographischen Verhältnisse, nach Pütz. Oberlehrer Dr. Humpert und Gymnasiallehrer Dr. Stauder.

7. *Mathematik* 3 St. Wiederholung der Buchstabenrechnung und Auflösung der Gleichungen des I. Gr. mit e. Unbekannten, nach Heis. Fortsetzung der Planimetrie bis zur Kreislehre, nach Meyer. Schriftliche Aufgaben. In beiden Cötus Gymnasiallehrer Sonnenburg.

8. *Naturgeschichte* 2 St. Kurze systematische Uebersicht der drei Naturreiche. In beiden Cötus derselbe.

QUARTA

in zwei Parallel-Cötus.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Humpert.

1. *Religionslehre* 2 St. a) Kath. Conf. Das dritte Hauptstück des Diözesankatechismus; Erklärung des Kathol. Kirchenjahres und Gottesdienstes. In beiden Cötus Caplan Sassel. b) Evang. Conf. mit Tertia combinirt.

2. *Deutsch* 2 St. Erklärung prosaischer und poetischer Muster aus dem Lesebuch von Pütz. Die Lehre von der Interpunction und das Wichtigste aus der Verslehre, nach Heyse. Anleitung zum freien Erzählen. Declamirübungen. Schriftliche Arbeiten. Gymnasiallehrer Dr. Stauder und comm. Lehrer Dr. Binsfeld.

3. ***Latein*** a) 7 St. Wiederholung der unregelmässigen Formenlehre und Ergänzung derselben, ferner die Syntax und zwar die Casuslehre, nach Zumpt, mit Ausschluss der Anmerkungen in demselben. Gelesen wurden in jedem Cötus 10 verschiedene Biographien des Nepos. Schriftliche und mündliche Uebersetzungen, theils nach Dictaten, theils aus Spiess. Der Ordinarius und der comm. Lehrer Dr. Binsfeld. b) 3 St. Ausgewählte Stücke aus Siebelis Tirocinium poet., mit Vorausschickung des Wichtigsten aus der Prosodie. Der Ordinarius und der comm. Lehrer Bruders.

4. ***Griechisch*** 6 St. Formenlehre bis zu den Verbis in $\mu\iota$, nach Buttmann. Gelesen wurde Jacobs I. Cursus Abschnitt I — X. Schriftliche Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen. Der Ordinarius und der Gymnasiallehrer Dr. Stauder.

5. ***Französisch*** 2 St. Wiederholung des in Quinta durchgenommenen Pensums; dann aus Plötz die Lectionen 13—56, verbunden mit Retrovertiren und Memoriren einzelner Stücke aus dem 6. Abschnitt. Schriftliche Arbeiten. In beiden Cötus der comm. Lehrer Grevelding.

6. ***Geographie und Geschichte*** a) 2 St. Geographie Deutschlands und Preussens insbesondere, nach Daniel. b) 1 St. Hauptereignisse der allgemeinen Geschichte mit biographischen Ausführungen. Die comm. Lehrer Dr. Strerath und Bruders.

7. ***Mathematik*** 3 St. Fortgesetzte Uebung im Zifferrechnen. Die vier Species mit Buchstaben, nach Heis. Die ersten Sätze aus der Planimetrie bis zur Congruenz der Dreiecke, nach Meyer. Schriftliche Aufgaben. In beiden Cötus der comm. Lehrer Grevelding.

8. ***Zeichnen*** 2 St. In beiden Cötus Zeichenlehrer Philippart.

QUINTA.

Ordinarius: Comm. Lehrer Dr. Strerath.

1. ***Religionslehre*** 3 St. a) Kath. Conf. Die Geschichte des N. T. bis zur Auferstehung Jesu, nach Schumacher. Das zweite Hauptstück des Diözesankatechismus. Caplan Sassel. b) Evang. Conf. Die biblische Geschichte des A. T., nach Zahn. Die beiden ersten Hauptstücke des kleinen Katechismus Luthers. Auswendiglernen von Sprüchen und Kirchenliedern. Prof. Diestel.

2. ***Deutsch*** 2 St. Erklärung von etwas schwereren Musterstücken aus dem Cölner Lesebuch I., mit besonderer Berücksichtigung der Satzlehre und Interpunction, nach Heyse. Declamation. Freie Wiedererzählung gelesener oder mündlich mitgetheilter Stücke. Kleinere Aufsätze. Der Ordinarius.

3. ***Latein*** 10 St. Wiederholung der Formenlehre, nach Lucas I. und Ergänzung

in Bezug auf die unregelmässigen Verba. Fortsetzung der Formenlehre aus Lucas II. oder die Unregelmässigkeiten der Nomina und Verba, die unveränderlichen Redetheile, die Syntax; entsprechende mündliche Uebungen, Memoriren von Vocabeln und leichten Sätzen. Schriftliche Arbeiten. Derselbe.

4. ***Französisch*** 3 St. Aus dem Elementarbuch von Plötz die Lectionen 1—40; daneben wurden Anfangs einzelne Sätze, später kleine Anecdoten aus dem 6. Abschnitt memorirt. Schriftliche Arbeiten. Comm. Lehrer Dr. Binsfeld.

5. ***Geographie*** 2 St. Nach Wiederholung des geographischen Pensums für Sexta die Geographie der europäischen Staaten mit Ausschluss Deutschlands, nach Daniel. Fortgesetzte Uebungen im Kartenzeichnen. Gymnasiallehrer Kneisel.

6. ***Rechnen*** 3 St. Wiederholen der gewöhnlichen Brüche und die Decimalbrüche, ferner die einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ihren verschiedenen Anwendungen, nach Stein und Diesterweg I. und II. Schriftliche Aufgaben. Comm. Lehrer Grevelding.

7. ***Naturgeschichte*** 2 St. Das Wichtigste aus der Formenlehre der Thiere und Pflanzen, erläutert durch Zeichnungen oder Vorzeigung von Naturgegenständen. Gymnasiallehrer Sonnenburg.

8. ***Schreiben*** 3 St. Uebungen nach Vorschriften. Gymnasiallehrer Kneisel.

9. ***Zeichnen*** 2 St. Zeichenlehrer Philippart.

SEXTA.

Ordinarius: Comm. Lehrer Bruders.

1. ***Religionslehre*** 3 St. a) Kath. Conf. Die Geschichte des A. T., nach Schumacher. Das erste Hauptstück des Diözesankatechismus. Religionslehrer Dr. Dubelman. b) Evang. Conf. mit Quinta combinirt.

2. ***Deutsch*** 2 St. Erklärung von Musterstücken aus dem Cölner Lesebuch I., mit beständiger Berücksichtigung der Formenlehre und Orthographie, nach Heyse. Freie Wiedererzählung gelesener oder mündlich mitgetheilter Stücke. Declamation. Kleinere Aufsätze. Der Ordinarius.

3. ***Latein*** 10 St. Formenlehre nach Lucas I. oder die Declinationen, das Adjectivum, die Zahlwörter, das Pronomen, ferner die regelmässigen Conjugationen und die gebräuchlichsten unregelmässigen Verba. Entsprechende mündliche Uebungen, Memoriren von Vocabeln und leichten Sätzen. Schriftliche Arbeiten. Derselbe.

4. ***Geographie*** 2 St. Die nothwendigsten Vorbegriffe aus der physischen Geographie und übersichtliche Kenntniss der aussereuropäischen Welttheile, nach Daniel. Uebungen

im Zeichnen der Umrisse einzelner Länder sowie ihrer Oberfläche. Gymnasiallehrer Kneisel.

5. ***Rechnen*** 4 St. Die vier Species mit Brüchen, nach Stein und Diesterweg I. Schriftliche Aufgaben. Comm. Lehrer Grevelding.

6. ***Naturgeschichte*** 2 St. Erzählende Beschreibung des Merkwürdigsten aus der Thier- und Pflanzenwelt, verbunden mit Vorzeigung der betreffenden Naturgegenstände. Gymnasiallehrer Sonnenburg.

7. ***Schreiben*** 3 St. Uebungen nach Vorschriften. Gymnasiallehrer Kneisel.

8. ***Zeichnen*** 2 St. Zeichenlehrer Philippart.

Zeichen- Gesang- und Turnunterricht.

Ausser dem obligatorischen Zeichenunterrichte für die drei untern Classen waren an den beiden freien Nachmittagen von 2—4 Uhr facultative Zeichenstunden angeordnet, worin diejenigen Schüler der drei obern Classen, welche sich im Zeichnen weiter auszubilden wünschen, in zwei getrennten Cötus Unterricht erhielten. Es betheiligten sich daran 36 Tertianer, 35 Secundaner und 8 Primaner. Die Schüler, welche an dem Gesangunterrichte unter der Leitung des Hrn. Lützeler theilnahmen, bildeten vier Sängerclassen, die theils in den Elementen der Musik, theils im ein- und mehrstimmigen Gesang unterrichtet wurden. Zu den Uebungen für den kath. Kirchengesang war eine ausserordentliche Stunde festgesetzt. Das Turnen leitete Hr. Sonnenburg. An vier Wochentagen wurde der Turnplatz von den Schülern classenweise besucht. Ausser dem Geräthturnen fanden auch gymnastische Freiübungen nach Rothstein während des Winters statt.

II. Verordnungen.

Unter den im Laufe des Schuljahrs der Direction zugegangenen Verfügungen findet sich keine, deren Mittheilung für das grössere Publikum Interesse haben könnte.

III. Schulchronik.

1. Das Schuljahr begann am 6 October.

2. Der Geburtstag Sr. Majestät das Königs wurde am 15. Oct. in gewohnter Weise festlich begangen.

3. Am 2. Nov., dem Gedächtnisstage aller Verstorbenen, wurde in der Gymnasialkirche das Andenken an hingeschiedene Wohlthäter sowohl als Lehrer und Schüler des Gymnasiums durch ein Traueramt gefeiert.

4. Am 21. Nov., Morgens 1 Uhr, starb zu Würzburg der emeritirte Director des hiesigen Gymnasiums, Herr Nicolaus Joseph Biedermann. Geboren zu Würzburg d. 23. Aug. 1787, besuchte er von 1808 bis 1812 die Universität seiner Vaterstadt, und wurde darauf bei dem dortigen Gymnasium als öffentlicher Repetitor in den grammatischen Classen angestellt. Im J. 1814 trat er freiwillig in das Baierische Linien-Infanterieregiment Grossherzog von Toskana ein, und machte als Unterlieutenant den Feldzug nach Frankreich mit. Nach seiner Rückkehr erhielt er im Nov. 1817 eine Lehrstelle an der lateinischen Vorbereitungsschule zu Landshut; indess hatte er diese kaum angetreten, als er am 9. Dec. zum Director des hiesigen Gymnasiums ernannt wurde, welches kurz vorher seine gegenwärtige Organisation erhalten hatte. Die feierliche Einführung fand durch den damaligen Consistorial- und Schulrath Dr. Grashof, als Commissarius des vorgeordneten Königl. Consistoriums zu Cöln, am 9. Febr. 1818 in der Gymnasialkirche statt. Wie der Dahingeschiedene von dieser Zeit an bis zum 1. August 1847, wo er sein Amt niederlegte und sich nach Würzburg zurückzog, für das Gedeihen der seiner Leitung anvertrauten Schule gewirkt, und sich die Hochachtung aller derer, die ihm näher standen, durch grosse Herzensgüte, Anspruchlosigkeit und eine wahrhaft edle Gesinnung erworben hat, darüber ist bereits im Progr. d. J. 1847 mit gebührender, ehrenvoller Anerkennung berichtet worden. Die Exequien wurden von Seiten der Lehrer und Schüler am 1. Dec. in der Gymnasialkirche gefeiert.

5. Im Lehrerpersonale haben folgende Veränderungen und Stellvertretungen stattgefunden. 1. Durch Rescr. vom 11. Sept. v. J. wurde der evangelische Religionsunterricht für die Schüler der Prima und Secunda, die seit Ostern d. J. in zwei Cötus getrennt waren, Hrn. Pfarrer Wolters übertragen, und gleichzeitig eine gemeinsame, wöchentlich zweimal stattfindende Morgenandacht für sämmtliche evangelische Schüler angeordnet. 2. Um eine erweiterte Benutzung der Schülerbibliothek möglich zu machen, übernahm gemäss Rescr. vom 25. Febr. d. J. Herr Oberlehrer Dr. Klein die Besorgung der Bibliothekgeschäfte gemeinschaftlich mit dem Oberlehrer Hrn. Remacly,

welchem sie bis dahin allein überwiesen waren. 3. Nachdem der Gesundheitszustand des Gymnasiallehrers Hrn. Dronke sich so weit gebessert hatte, dass er seit Ostern 1857 einen Theil seiner Lehrstunden wieder übernehmen konnte, trat leider im Mai d. J. ganz unerwartet ein Rückfall ein, der eine Unterbrechung seines Unterrichts zur Folge hatte. Seine Lehrstunden wurden gemäss Rescr. vom 4. Jun. den Herren Dr. Stauder und Dr. Binsfeld übertragen. 4. Durch Rescr. vom 18. Jun. wurde Hr. Dr. Stauder, welcher seit Michaelis d. v. J. an dem hiesigen Gymnasium commissarisch beschäftigt war, als sechster ordentlicher Gymnasiallehrer angestellt, und von dem Director am 26. Jun. in sein neues Amt eingeführt und vereidet. 5. Während dieses Schuljahres hielten an dem hiesigen Gymnasium die Schulamts-Candidaten, Hr. Dr. Schwister und Hr. Eberle, das vorschriftsmässige Probejahr ab, und waren zu diesem Zweck in der Art thätig, dass Hr. Dr. Schwister den geographischen, Hr. Eberle den deutschen Unterricht in den beiden untern Classen ertheilten.

IV. Schüler-Frequenz.

1. Das Gymnasium zählte beim Schlusse des Schuljahrs 392 Schüler, von denen 31 in Oberprima, 29 in Unterprima, 35 in Obersecunda, 44 in Untersecunda, 32 in Tertia A, 32 in Tertia B, 33 in Quarta A, 32 in Quarta B, 61 in Quinta, und 63 in Sexta sassen. Davon waren 307 katholischer, 73 evangelischer Confession und 12 israelitischen Glaubens. Auswärtige Schüler d. h. solche, deren Eltern nicht zur hiesigen Stadtgemeinde gehören, besuchten 109 das Gymnasium.

2. Zu Anfang und im Laufe des Schuljahres wurden 97 Schüler neuaufgenommen; dagegen traten, meistens in Folge einer anderweitigen Bestimmung, 40 Schüler aus.

3. Die diesjährige Abiturienten-Prüfung wurde am 3. 4. und 5. August unter dem Vorsitz des Regierungs- und Schulraths, Hrn. Dr. Landfermann, abgehalten. In derselben erhielten 28 Abiturienten das Zeugniss der Reife, und 15 von ihnen mit der besondern Auszeichnung, dass sie von der mündlichen Prüfung gänzlich befreit wurden.

1. Johann Assenmacher, aus Bonn, kath. Conf., 21½ Jahr alt, 9 Jahre auf dem Gymnasium, will Theologie studiren.

2. Hugo Blanck, aus Xanten, kath. Conf., 21½ Jahr alt, 3 Jahre auf dem hiesigen Gymnasium, will sich dem Baufache widmen.

3. Christoph Brusskern, aus Friesdorf, kath. Conf., 18½ Jahr alt, 7 Jahre auf dem Gymnasium, will Theologie studiren.

4. Alexander Burger, aus St. Goar, kath. Conf., 20 Jahre alt, 6 Jahre auf dem hiesigen Gymnasium, will Philologie studiren.

5. Wilhelm Christmann, aus Altenahr, kath. Conf., 20 Jahre alt, 3 Jahre auf dem hiesigen Gymnasium, will Theologie studiren.

6. Ferdinand Commer, aus Kessenich, kath. Conf., 20½ Jahr alt, 6 Jahre auf dem hiesigen Gymnasium, will Philologie studiren.

7. Peter Diel, aus Bonn, kath. Conf., 19½ Jahr alt, 9 Jahre auf dem Gymnasium, will Medicin studiren.

8. Jacob Friling, aus Bonn, kath. Conf., 20½ Jahr alt, 10 Jahre auf dem Gymnasium, will sich dem Baufache widmen.

9. Andreas Fuchs, aus Unkel, kath. Conf., 21 Jahre alt, 2½ Jahr auf dem hiesigen Gymnasium, will Naturwissenschaften studiren.

10. Joseph Hasenmüller, aus Bonn, kath. Conf., 18 Jahre alt, 7 Jahre auf dem Gymnasium, will Philologie studiren.

11. Georg Heister, aus Bonn, kath. Conf., 18½ Jahr alt, 8 Jahre auf dem Gymnasium, will Theologie studiren.

12. Friedrich Hertel, aus Bonn, kath. Conf., 20 Jahre alt, 9 Jahre auf dem Gymnasium, will Medicin studiren.

13. Jacob Klein, aus Königswinter, kath. Conf., 17½ Jahr alt, 8 Jahre auf dem Gymnasium, will Philologie studiren.

14. Heinrich Kratz, aus Heddesdorf, evang. Conf., 21½ Jahr alt, 4 Jahre auf dem hiesigen Gymnasium, will Theologie und Philologie studiren.

15. Eduard Maubach, aus Königswinter, kath. Conf., 19½ Jahr alt, 8 Jahre auf dem Gymnasium, will Theologie studiren.

16. Oscar Merrem, aus Cleve, evang. Conf., 18 Jahre alt, 8 Jahre auf dem Gymnasium, will Jura und Cameralia studiren.

17. Eduard Müller, aus Bonn, kath. Conf., 17 Jahre alt, 8 Jahre auf dem Gymnasium, will Jura studiren.

18. Franz Obernier, aus Bonn, kath. Conf., 18½ Jahr alt, 9 Jahre auf dem Gymnasium, will Medicin studiren.

19. August Perst, aus Elberfeld, kath. Conf., 21½ Jahr alt, 9 Jahre auf dem Gymnasium, will Bergwissenschaft studiren.

20. Hermann Perthes, aus Bonn, evang. Conf., 18½ Jahr alt, 8 Jahre auf dem Gymnasium, will Philologie studiren.

21. Mathias Reuter, aus Rheinbreitbach, kath. Conf., 19½ Jahr alt, 8 Jahre auf dem Gymnasium, will Theologie und Philologie studiren.

22. **Julius Ricken**, aus Brüssel, evang. Conf., 18½ Jahr alt, 3 Jahre auf dem hiesigen Gymnasium, will Bauwissenschaft studiren.

23. **Clemens Schaefer**, aus Königswinter, kath. Conf., 19 Jahre alt, 7 Jahre auf dem hiesigen Gymnasium, will Medicin studiren.

24. **Wilhelm Schellmann**, aus Cöln, evang. Conf., 19½ Jahr alt, 6 Jahre auf dem hiesigen Gymnasium, will Bergwissenschaft studiren.

25. **Johann Schwerzgen**, aus Bergheim a. d. Sieg, kath. Conf., 19 Jahre alt, 6 Jahre auf dem hiesigen Gymnasium, will Theologie studiren.

26. **Anton Ulmen**, aus Brohl, kath. Conf., 21½ Jahr alt, 9 Jahre auf dem Gymnasium, will Theologie studiren.

27. **Wilhelm Velten**, aus Bonn, kath. Conf., 20½ Jahr alt, 8 Jahre auf dem Gymnasium, will Mathematik und Naturwissenschaften studiren.

28. **Rudolph Wachendorf**, aus Jülich, kath. Conf., 19½ Jahr alt, 8 Jahre auf dem Gymnasium, will Jura studiren.

V. Lehrapparat.

Die verschiedenen wissenschaftlichen Sammlungen des Gymnasiums erhielten auch in diesem Jahre durch Verwendung der etatsmässigen Fonds mehrfachen Zuwachs. Unter andern wurde angekauft

1. für die **Lehrerbibliothek**: Aelian. de Nat. Animal. ed. Jacobs 2 voll. Callimachus ed. Ernesti 2 voll. Longin. de sublim. ed. Weiske. Auctores antiq. musicae ed. Meibom. 2 voll. Aristoteles de Animal. ed. Maussacus. Philostrati Epist. ed. Boissonade. Horatius ed. Cuningamius. Horatius ed. Vanderbourg 2 voll. Statii Silvae ed. Markland. Tacitus ed. Jac. Gronovius. Terentianus Maurus Santenii ed. Lennep. Ciceron. Philosoph. ed. Goerenz. 3 voll. Gatakeri Opera critica. Betant, Lexicon Thucydideum 2 voll. Ducangii Glossarium med. et infimae Graecitatis. Ottfr. Müller, Litteraturgeschichte 2 Thle. Welcker, Griechische Götterlehre, 1ter Bd. Boeckh, Kleine Schriften, 1ter Bd. Schoemanni Opuscula 2 voll. Roth, Kleine Schriften 2 Thle. Curtius, Griechische Geschichte. Voss, Sämmtliche Gedichte 4 Thle. Forster, Briefwechsel 2 Bde. Lewes, Göthes Leben und Schriften 2 Thle. Kurz, Geschichte der deutschen Litteratur 2 Bde. Kesslers Leben. Oersted, Kleinere Schriften 2 Thle. Quenstedt, Mineralogie. Troschel, Zoologie. Von Raumer, Geschichte der Pädagogik 3 Bde. Schmidt, Gymnasial-Pädagogik. Die Fortsetzung des Rheinischen Museums, des Philologus und der neuen Jahrbücher für Philologie und Pädagogik.

2. für die Schülerbibliothek: Platos Dialogen von Sauppe 2ter Bd. Luciani Colloquia ed. Hemsterhuis. Terentius ed. Fleckeisen. Pliniana Chrestomathia ed. Urlichs. Cicero de Off. ed. Gruber. Niebuhr, Griechische Heroengeschichten. Becker, Erzählungen aus der alten Welt 3 Bde. Wenzig, Westslawischer Märchenschatz. Göthe, Winkelmann und sein Jahrhundert. Der alte Heim, von Kessler. Joachim Nettelbeck, von Hacken. Krabbe, Leben Bernh. Overbergs. Kutzen, Vor hundert Jahren 2 Thle. Klopp, Deutsche Geschichts-Bibliothek 4 Thle. Mungo Park, Reisen in Africa. Kane, Nordpolarreisen. Gerstäcker, Reisen um die Welt 6 Thle. Stahl, die Wunder der Wasserwelt. Wieck, Erfindungen 4 Thle.

3. für das physikalische Cabinet: Eine Messing-Kugel mit Ring auf Stativ, um die Ausdehnung fester Körper durch die Wärme zu zeigen. Ein Ruhmkorff'scher Inductions-Apparat. Eine Schwungmaschine mit drei Aufsätzen.

4. für das naturhistorische Cabinet: Eine Anzahl von Singvögeln, Falken und Wasservögeln, zur Vervollständigung der Sammlung einheimischer Vögel.

Ausserdem gingen der Schule folgende Geschenke zu, wofür der Director in deren Namen den verbindlichsten Dank sagt.

1. Vom Königlichen Provinzial-Schulcollegium: Gerhard, Archäologische Zeitung, Jahrg. 1857.

2. Von dem Königl. Preussischen Gesandten bei den vereinigten Staaten von Nord-America, Herrn von Gerolt: Ein Stück Rothzinkerz mit ausgezeichneten Krystallen von Franklinit, aus Nord-Amerika.

3. Von Hrn. Prof. Dr. Simrock, Das kleine Heldenbuch 1857, Das Niebelungenlied 1856, Gudrun 1856.

4. Von Hrn. Oberlehrer Freudenberg: Rabeners Satiren 1764. 3 Thle.

5. Von Hrn. Religionslehrer Dr. Dubelman: Diepenbrock, Geistlicher Blumenstrauss. Schlosser, Die Kirche in ihren Liedern 2 Thle. Amaranth, von Redwitz. Wiseman, Zusammenhang der wissenschaftlichen Forschung mit der Religion. Nicolas, Philosophische Studien über das Christenthum 2 Thle. Staudenmaier, Geist des Christenthums 2 Thle.

VI. Beneficien.

1. Während dieses Jahres wurde die gesetzlich bestimmte Zahl sowohl von ganzen als halben Freistellen an unbemittelte Schüler vergeben. Aus der Stiftung Minola wurde einem Schüler der Oberprima das jährliche Ratum von 30 Thl. zuerkannt. Was

die Stiftung des Hrn. Prof. Dr. Breidenstein betrifft, so konnte darüber (s. Progr. 1842) noch nicht verfügt werden.

2. Der Bestand der Krankenkasse für unbemittelte Schüler betrug zum Schlusse des vorigen Schuljahres 28 Thlr. 17 Sgr. 9 Pf. Hiezu kamen im Laufe dieses Schuljahres an kleinern Geldbeiträgen bei dem Director 51 Thlr. 22 Sgr. 11 Pf. ein. Davon wurden 16 Thlr. 11 Sgr. verausgabt. Mithin ist der Kassen-Bestand zu Ende des Schuljahres 63 Thlr. 28 Sgr. 10 Pf.

3. Die Büchersammlung für unbemittelte Schüler erhielt in diesem Schuljahre durch Geschenke einen Zuwachs von mehreren Schulbüchern.

VII. Oeffentliche Schulfeierlichkeit.

Wegen der noch nicht vollendeten inneren Einrichtung des Gymnasial-Gebäudes konnte eine Schulfeier und öffentliche Entlassung der Abiturienten nicht stattfinden.

VIII. Uebersichts-Tabellen.

I. Allgemeiner Lehrplan.

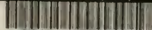
Lehrgegenstände.	Prima I	Prima II	Secunda I	Secunda II	Tertia A	Tertia B	Quarta A	Quarta B	Quinta	Sexta
1. Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
2. Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Latein	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10
4. Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—
5. Französisch	2	2	2	2	2	2	2	2	3	—
6. Hebräisch	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—
7. Geschichte und Geographie	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
8. Mathematik und Rechnen	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4
9. Physik	2	2	1	1	—	—	—	—	—	—
10. Naturgeschichte	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
11. Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12. Gesang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13. Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
14. Turnen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

II. Verzeichniss der eingeführten Lehrbücher.

Fach.	Lehrbuch.	Classe.
1. Religionslehre a) kath.	Schumacher, Geschichte des A. und N. T.	VI. V.
	Katechismus der Erzdiözese Cöln	VI—IV.
	Dubelman, Leitfaden I. II.	III—II.
	Martin, Lehrbuch I. II.	II. I.
b) evang.	Zahn, Biblische Gesch.	VI. V.
	Luthers kl. Katechism.	VI—III.
	Lohmann, Kirchengesch.	II—I.
2. Deutsch.	Cölner Lesebuch I.	VI. V.
	Heyse, Leitfaden	VI—III.
	Pütz, Lesebuch	IV. III.
	Pütz und Remacly, Leseb.	II
3. Latein.	Lucas, Anleitung I. II.	VI. V.
	Zumpt, Grammatik	IV—I.
	Spiess, Uebungsbuch z. Uebersetsen	IV.
	Hottenrott, Uebungsbuch zum Uebersetsen	III.
	Süpfle, Aufgaben zu Stilübungen II.	II.
4. Griechisch.	Jacobs, Elementarb. I.	IV. III.
	Buttmann, Schulgramm.	IV—I.
5. Französisch.	Plötz, Elementarbuch.	V. IV.
	Knebel, Schulgrammat.	III—I.
	Knebel, Lesebuch	III. II b.
6. Hebräisch.	Vosen, Anleitung	II. I.
7. Geogr. und Geschichte.	Daniel, Leitfaden.	VI—IV.
	Pütz, Grundriss f. mittl. Classen I. II. III.	III—I.
8. Rechnen und Mathematik.	Stein, Arithmetik	VI—IV.
	Diesterweg und Heuser, Rechenbuch I. II.	VI. V.
	Heis, Sammlung	IV—I.
	Meyer, Lehrb. I. II. III.	IV—I.
9. Physik.	Brettner, Leitfaden	II—I.

III. Unterrichtsplan im Sommersemester 1858.

Lehrerpersonal.	Prima		Secunda		Tertia		Quarta		Quinta	Sexta	Stundenzahl.
	I	II	I	II	A	B	A	B			
1. Prof. Dr. Schopen, Director.	Lat. 6 St.	Lat. 2 St.									8
2. Remacly, erster Oberl., Ord. d. Prima I.	Griech. 4 Deutsch 3.	Lat. 6 Deutsch 3.	Lat. 2 St.								18
3. Freudenberg, zweiter Oberl., Ord. der Secunda I.	Gesch. 3.	Gesch. 3.	Lat. 7. Gesch. 3.	Griech. 2.							18
4. Zirkel, dritter Oberl., Ord. der Prima II.	Math. 4. Phys. 2.	Math. 4. Phys. 2.	Math. 4. Phys. 1.								17
5. Dr. Klein, vierter Oberl., Ord. d. Sec. II.	Lat. 2. Griech. 2.	Griech. 6	Lat. 1.	Lat. 7.							18
6. Dr. Dubelman, ord. kath. Religionslehrer.	Rel. 2 Hebr. 2.	Rel. 2 Hebr. 2.	Rel. 2. Hebr. 2	Rel. 2.	Rel. 2	Rel. 2.				Rel. 3.	19
7. Oberl. Werner, erster ord. Lehrer, Ord. der Tertia A und B.				Lat. 3	Lat. 7.	Griech. 6. Lat. 3					19
8. Kneisel, zweiter ord. Lehrer.	Franz. 2	Franz. 2.	Franz. 2.	Franz. 2.					Schrb. 3.	Schrb. 3.	14
9. Oberl. Dr. Humpert, dritter ord. Lehrer, Ord. d. Quarta A u. B.						Gesch. 3.	Griech. 6. Lat. 3.	Lat. 7.			19
10. Sonnenburg, vierter ord. Lehrer.				Math. 4. Phys. 1	Math. 3. Nat. 1.	Math. 3. Nat. 2.			Nat. 2.	Nat. 2.	19
11. Dronke, fünfter ord. Lehrer.			Griech. 6	Griech. 4 Deutsch 2.							12
12. Dr. Stauder, sechster ord. Lehrer.					Gesch. 3. Lat. 3.	Lat. 7.		Griech. 6. Deutsch 2			21
13. Pfarrer Wolters, ev. Religionslehrer	Rel. 2.	Rel. 2.	Rel. 2	Rel. 2.							4
14. Prof. Biesel, evang. Religionslehrer.					Rel. 2.	Rel. 2.	Rel. 2.	Rel. 2.	Rel. 3.	Rel. 3.	5
15. Capl. Sassel, comm. kath. Religionslehrer.							Rel. 2.	Rel. 2.	Rel. 3.		7
16. Dr. Binsfeld, comm. Lehrer.			Deutsch 2.		Griech. 6.		Lat. 7. Deutsch 2.		Franz. 2.		19
17. Bruders, comm. Lehrer, Ord. d. Sexta.					Deutsch 2			Lat. 3. Geogr. 3.		Lat. 10. Deutsch 2.	20
18. Dr. Strerath, comm. Lehrer, Ord. d. Quinta.				Gesch. 3		Deutsch 2.	Geogr. 3.		Lat. 10 Deutsch 2.		20
19. Grevelding, comm. Lehrer.					Franz. 2	Franz. 2.	Math. 3. Franz. 2.	Math. 3. Franz. 2	Rech. 3.	Rech. 4.	21
20. Gesangl. Lützeler.	Ges. 1.	Ges. 1.	Ges. 1.	Ges. 1	Ges. 1.	Ges. 1.	Ges. 1	Ges. 1.	Ges. 1.	Ges. 1.	4
21. Zeichenlehrer Philippart.	Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2.	Zeichn. 2.	Zeichn. 2.	Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2.	Zeichn. 2.	Zeichn. 2.	12


Princeton University Library
32101 077287405